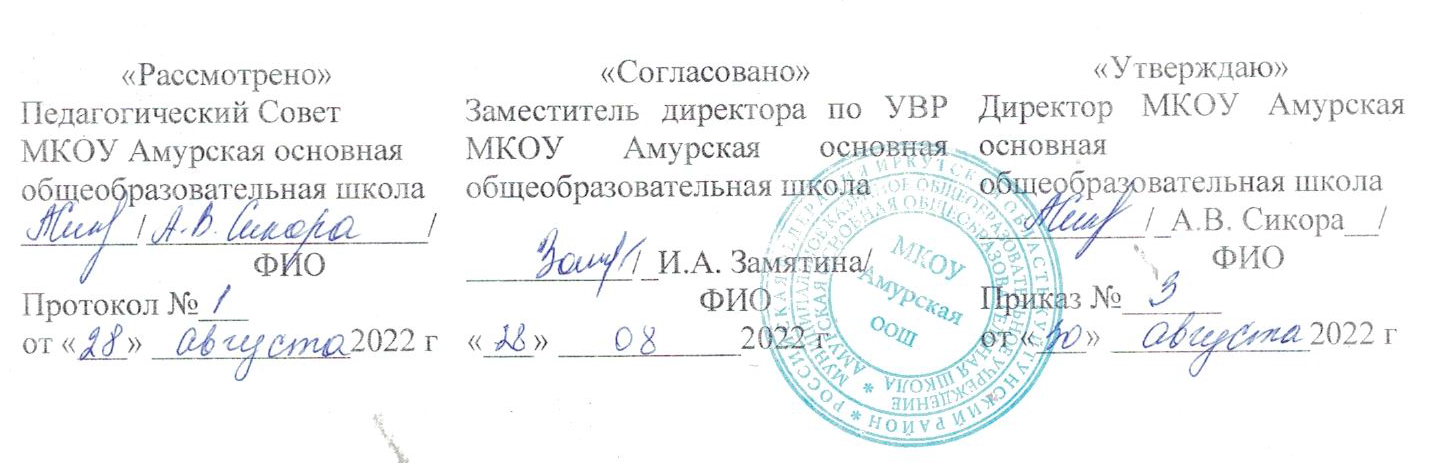
 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Амурская основная общеобразовательная школа



Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

кружка  «Блогер в школе»

для обучающихся -11-13 лет

Содержание

1.Пояснительная записка----------------------------------------3 стр.

2.Календарно-тематическое планирование------------------9 стр.

3. Список литературы--------------------------------------------11стр.

Пояснительная записка

*Блог - это история мира за сутки.*

*Это  история мира, в котором мы живем   и   события,   которые интересуют нас больше всего.*

*Направленность программы* - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

*Программа разработана с учетом требований:*

   - Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;

   - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

-Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.

Занятия в творческом объединение «Блогер в школе» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной̆ области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

*Новизна программы.*

Для ребят активных, любознательных блог станет своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание блога – это жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись. Ребята смогут пополнить словарный̆ запас и значительно расширить кругозор. У детей̆ появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной̆, но и в письменной̆ речи. Это, в свою очередь, не может положительно не сказаться на успеваемости по русскому языку и литературе.

       Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед детьми открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Это, в конечном итоге, способствует художественно-творческому развитию детей̆.

*Актуальность программы.*

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной̆ особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к еѐ быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной̆ структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

       Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей̆ ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

       Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в творческом объединении «Блогер в школе» поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

       Блог - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса  ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

       Программа «Блогер в школе» способствует совершенствованию умения воспитанников свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

*Отличительные особенности*

Программа разработана на основе адаптирования к школьному возрасту ряда курсов, которые в разное время предлагались для обучения журналистов и работников СМИ.

Программа является модифицированной, созданной на основе результатов работы по обучению детей   школьного возраста грамотному и безопасному обращению с компьютерными технологиями и социальными сетями и отвечающей требованиям современной жизни и учитывающей художественные потребности, а также возрастные особенности учащихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормами:

- Закон об образовании Российской Федерации;

-СанПин.

Программы является применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Программа «Блогер в школе» рассчитана на 1 год обучения (35 часов). Занятия проводятся один раз в неделю  по 1 часу.   Наполняемость группы 10-15 человек. Возраст обучающихся – 8-16 лет

*Формы обучения*: групповая, очная.

*Цель программы* - раскрыть творческий̆ потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- обучить учащихся языку блогеров;

- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;

- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;

- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;

- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;

- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

*Воспитательные:*

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;

- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

*Развивающие:*

- развить умения устного выступления;

- развить творческие способности учащихся;

- развивать у учащихся социально активную позицию.

*Принципы функционирования программы:*

1.*Принцип  продуктивности*–дети  и  взрослые  в  процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения  самого  ребенка  с  его  интересами,  чувствами,  опытом  и произведенным продуктом.

 2*.Принцип культуросообразности* - ориентация на культурные, духовные,  нравственные  ценности,  имеющие  национальное  и общечеловеческое значение.

 3.*Принцип   творческо - практической   деятельности*, вариативность в рамках канона.

 4.*Принцип коллективности* - воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

*Ожидаемые результаты:*

-учащиеся должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;

- применять полученные знания на практике;

- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;

- построить устное сообщение на изучаемом языке;

- общаться с отдельным человеком и аудиторией;

- самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

Методы подачи нового материала

1.Словестный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации, устное изложение, беседа.

2.Наглядный – сопровождение  рассказа  презентацией,  показ образцов работ;

3.Практический – обмен идеями, просмотр

4.Поисковый – сбор информации по интересующей теме

Приемы организации работы:

•Решение проблемных ситуаций

•Ролевые игры

• Объяснение

•Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи

•Разбор речевых ошибок

• Презентация

• Опрос

•Распределение обязанностей

• Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога

•Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Блогер в школе» (при условии регулярного посещения занятий) должны  быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

-приобретение первичного опыта по формированию активной̆ жизненной̆ позиции в процессе подготовки страниц   блога;

-получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

-понимание причин успеха/неуспеха практической̆ деятельности;

Предметные результаты изучения курса «Блогер в школе» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы дети:

-познакомятся с основными терминами современных блогеров;

- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

-приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога ;

-приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

-научатся давать самооценку результатам своего труда;

-приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания

страниц школьного блога;

-научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;

-научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

-приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название темы | Всего часов | Теория | Практика | Дата проведения |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  История блогерства в России | 1 | 1 | - |  |
| 2 | Словарь блогера. Тенденции развития блогосферы. | 1 | 1 | - |  |
| 3 | Тренинг – командообразование. Построение команды. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 4 | Технические основы работы в сети. | 2 | 1 | 1 |  |
| 5 | Специфика различных соцсетей. | 1 | 1 | - |  |
| 6 | ВКонтакте - особенности создания и продвижения групп. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 7 | Facebook – площадка с четкой целевой аудиторией | 1 | 1 | - |  |
| 8 | Instagram как путь к славе и деньгам | 1 | 1 | - |  |
| 9 | Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога. | 2 | 1 | 1 |  |
| 10 | Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы. | 2 | 1 | - |  |
| 11. | Beauty blog. Fashion blog | 1 | 1 | - |  |
| 12 | Кулинарный блог | 1 | 1 | - |  |
| 13 | Fitness blog. Travel blog | 1 | 1 | - |  |
| 14 | Правовые основы работы в сети. | 1 | 1 | - |  |
| 15 | Работа с контентом. Дизайн блога. | 2 | 1 | 1 |  |
| 16 | Работа с Photoshop. | 1 | - | 1 |  |
| 17 | Инструменты создания имиджа в сети | 1 | 1 | - |  |
| 18 | Психологические основы работы в сети.  Психология масс применительно к сети Интернет.  Троллинг и антитроллинг. | 1 | 1 | - |  |
| 19 | Основы персонального брендинга   Блог публичной личности: свобода и ограничения | 1 | 1 | - |  |
| 20 | Мастерство публичных выступлений. | 1 | - | 1 |  |
| 21 | Общение в блогах, решение конфликтов, границы открытости. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 22 | Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 23 | Мастерство блогера: игра со словом.  Быть зрителем ответственно | 2 | 1 | 1 |  |
| 23 | Художественное слово – как вид искусства | 1 | 1 | - |  |
| 24 | Интервью. Виды и основные понятия. Методы сбора информации. | 1 | - | 1 |  |
| 25 | Строение сюжета. Телесценарий. Функции. Свойства и требования. Сценарный план.  Знакомство с телесценарием, требованиями к его написанию. Создание сценарного плана.  Разработка телесценария к блоку новостей | 2 | 1 | 1 |  |
| 26 | Работа с микрофоном перед камерой. Поведенческий аспект. | 1 | - | 1 |  |
| 27 | Операторское искусство. Основные правила работы оператора. | 1 | - | 1 |  |
| 28 | Приёмы работы с видеокамерой. Основные правила видеосъёмки. | 1 | - | 1 |  |
| 29 | Запись звука. Основы видеомонтажа.   Работа с компьютерными программами видеомонтажа. | 1 | - | 1 |  |

Список литературы

-Галина Афонина «Уроки развития речи» Москва 2001г 175 стр.

- Александр Левин «краткий самоучитель работы на компьютере» 2010 г. 399 стр.Питер г.

-  О.В. Узорова , Е.А. Нефедова Русский язык «правила и упражнения» 270с.

*Электронные источники:*

*- http://dramateshka.ru*

Скачано с www.znanio.ru