АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 1-4 КЛАССАХ МКОУ Амурской ООШ 2023-2024 уч. год

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и

авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В.

Бойкина и др.

1. Горецкий В. Г. Азбука.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс: В 2 ч.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Задачами курса являются:

 развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства

языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе

и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике

(состав слова), морфологии и синтаксисе;

 формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно

писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные

монологические высказывания и письменные тексты;

 воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому

языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать

свою речь

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной

грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности

к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими

содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе отводится 675 часов. В 1 классе –

165 ч, 2-4 классы – 170 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения

учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения

обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое

планирование с указанием количества часов.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на

основе требований Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального

образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В.

Бойкина и др.

Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

 овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как

базовым навыком в системе образования младших школьников;

 совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение

работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

 формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и

самостоятельной читательской деятельности;

 развитие художественно-творческих и познавательных способностей,

эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

 формирование эстетического отношения к слову и умения понимать

художественное произведение;

 обогащение нравственного опыта младших школьников средствами

художественной литературы;

 формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и

ответственности;

 воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов

многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных

навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка,

его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится 540 часов. В 1

классе – 132 ч, 2-4 классы – 136 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения

учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения

обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое

планирование с указанием количества часов.

**Аннотация к рабочей программе по математике**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и

авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой,

С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение

основных целей начального математического образования:

 формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на

основе овладения несложными математическими методами познания

окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и

объяснять количественные и пространственные отношения);

 развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического

мышления;

 развивать пространственное воображение;

 развивать математическую речь;

 формировать систему начальных математических знаний и умений их применять

для решения учебно-познавательных и практических задач;

 формировать умения вести поиск информации и работать с ней;

 развивать познавательные способности;

 воспитывать стремление к расширению математических знаний;

 формировать критичность мышления;

 развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное

суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к

продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,

пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности

различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические

величины, работа с информацией.

На изучение математики в начальной школе отводится 540 часов. В 1 классе – 132

ч, 2-3 классы – 136 ч, 4 класс – 102 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения

учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения

обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое

планирование с указанием количества часов.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и

авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на

достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе

единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в

условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в

котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной

жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины

мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного

познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения

с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности

гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия

российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 270 часов. В 1

классе – 66 ч, 2-4 классы – 68 ч.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения

учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения

обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое

планирование с указанием количества часов.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена

на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального

образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Цель: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;

Задачи:

 совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений

искусства и окружающего мира;

 развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной

жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

 формирование навыков работы с различными художественными материалами.

 воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов

многонациональной России и других стран;

 готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в

искусстве и через искусство;

 развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности

творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и

навыков сотрудничества в художественной деятельности;

 освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных,

декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и

общества;

 овладение элементарной художественной грамотой;

 формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в

различных видах художественно-творческой деятельности, разными

художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека.

Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей,

примеров из окружающей действительности.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 135 часов.

В 1 классе – 33 ч, 2-4 классы – 34 ч.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного

предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся),

содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием

количества часов.

**Аннотация к рабочей программе по технологии**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и

авторской программы Н. И. Роговцевой «Технология».

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;

- освоение продуктивной проектной деятельности;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям

труда.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих

задач:

 формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и

умений;

 формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как

продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

 развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и

отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков,

планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения

художественных и конструкторско-технологических задач).

 развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,

планирование (умение составлять план действий и применять его для решения

практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата

при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

 формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки

предметно-преобразовательных действий;

 развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности;

 формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на

основе различных информационных технологий (графических -текст, рисунок,

схема; информационно-коммуникативных)

 формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на

основе организации предметно-преобразующей деятельности;

 развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

 ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей

возникновения и развития.

 овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования,

хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка)

необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с

технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции

- технология ручной обработки материалов. Элементы графической

грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на

компьютере.

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33

ч, 2-4 классы – 34 ч.

Рабочая учебная учебного предмета программа включает в себя: планируемые

результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные

достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое

планирование с указанием количества часов.