Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Амурская основная общеобразовательная школа

 **План подготовки к внешним оценочным процедурам**

 **на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, подготовить учащихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур.

Задачи:

- познакомить учащихся с типами заданий ВПР и ОГЭ и способами их решения;

- вести систематическую работу по решению заданий, тестов в формате ВПР и ОГЭ;

- приобщить учащихся к работе с типовыми заданиями и интернет ресурсами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  | Ответственные |
| 1. | Знакомство учащихся и их родителей с организационными вопросами проведения ВПР, демонстрационными вариантами ВПР, критериями оценивания, методическими рекомендациями. | ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | Подготовка памяток для учащихся и родителей «Всероссийские проверочные работы в 2025 году». | февраль | Зам. директора по УВР |
| 3. | Рассмотрение и отработка «трудных, западающих» тем учебного предмета, по результатам ВПР прошлых лет | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Использование заданий в формате ВПР на уроках. | В течение года | Учителя-предметники |
| 5. | Практическая отработка с обучающимися правил оформления работ ВПР  | Февраль - март | Учителя-предметники |
| 6. | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результатов. | В течение года | Учителя-предметники |
| 7. | Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей. | Апрель, май | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 8. | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий со слабоуспевающими учащимися.  | В течение года | Учителя-предметники |
| 9. | Использование заданий в формате Итогового собеседования и ОГЭ на уроках и в качестве домашнего задания  | В течение года | Учителя - предметники |
| 10. | Знакомство обучающихся 8 класса со структурой, демоверсиями, критериями оценки ОГЭ по русскому языку и математике | В течение года | Учителя -предметники |
| 11. | Работа с заданиями открытого банка заданий ФИПИ | В течение года | Учителя-предметники |
| 12.  | Рассмотрение вопросов подготовки к внешним оценочным процедурам на родительских собраниях | Декабрь, март | Зам. директора по УВР |
| 13.  | Рассмотрение вопросов повышения качества прохождения внешних оценочных процедур на семинарах, заседаниях ШМО, при заместителе директора по УВР | Ноябрь-март | Зам.директора по УВР |

И.о. директора И.А. Замятина

Исп. Н.И. Васильцова